

T.C
BİGA KAYMAKAMLIĞI
ÖRTÜLÜCE İLK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, işlebe, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azz vatânını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâlelet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damartarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Değişen dünya koşullarında kendini geliştiren, akademik yönden başarılı, ufku geniş, bilim ve teknolojiye uyum sağlayan, Atatürkçü düşünce sistemini benimsemiş, çağdaş ve kültürel nesiller yaratmayı amaç edinen Örtülüce İlk Okulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor “ daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız? ” sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Örtülüce İlkokulu olarak Milli eğitimin amaçları ve Atatürk İlke ve inkılâpları ışığında geleceğimizi şekillendirecek öğrenciler yetiştiren bir okul olmanın heyecanını yaşıyor ve yaşatıyoruz.

Örtülüce İlkokulu 1946 yılında ilkokul olarak eğitim öğretim hayatına başlamış, 1997-1998 Eğitim-öğretim yılında Örtülüce İlköğretim okulu adını almış ,2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren İlkokul olmuştur. Okulumuz binası 3600 metrekare arazi üzerine kurulmuş olup, 4 sınıf,1 anasınıfı, 1 idari personel bürosu,1 öğretmen odası,1 arşiv odasına sahiptir. Okulumuzda internet bağlantısı vardır; ancak BTS bulunmamaktadır. Okulumuzda normal eğitim -öğretim yapılmaktadır. Okulumuzun öğrenci mevcudu 90 civarındadır. Her sınıfa ortalama 15 öğrenci düşmekte bu da eğitim - öğretimi elverişli hale getirmektedir.

İbrahim SEZEN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM 1 : GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM 2 : DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI:	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ:	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ:	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM 3 : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM 4 : AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	22
TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE	26
BÖLÜM 5 : MALİYETLENDİRME	28
BÖLÜM 6: İZLEME VE DEĞERLENDİRME:	29
EKLER :	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İBRAHİM SEZEN	Okul müdürü	Fatma İNAN	Öğretmen
Mehmet Emrah KURU	Öğretmen	Nurcan CİYERCİ	Öğretmen
İsmail DOĞAN	Öğretmen	Canan Burcu TOMAL	Öğretmen
		İhsan KIZIL	Öğretmen
		Seher ÇOLAK	Öğretmen
		Gamze ÇAKIR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Örtülüce İlkokulu 1946 yılında ilkokul olarak eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Şu an eğitim öğretime devam edilen bina, 1962 yılında yapılmış olup tadilatlarla günümüze kadar gelmiştir. Okul bahçesinde bulunan 2 adet öğretmen lojmanından birisi anasınıfı, diğeri de dersliğe çevrilmiştir. 1997–1998 Eğitim-öğretim yılında Örtülüce İlköğretim okulu adını almış, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren 4 sınıflı İlkokul olmuştur. Okulumuz binası 3600 metrekare arazi üzerine kurulmuş olup, 4 sınıf,1 anasınıfı,1 özel eğitim sınıfı, 1 idari personel bürosu,1 öğretmen odası,1 arşiv odasına sahiptir. Okulumuzda internet bağlantısı vardır; ancak BTS bulunmamaktadır. Okulumuzda normal eğitim -öğretim yapılmaktadır. Okulumuzun öğrenci mevcudu 90 civarındadır. Her sınıfa ortalama 15 öğrenci düşmekte bu da eğitim – öğretimi elverişli hale getirmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAkkALE		İlçesi: BİGA			
Adres:	ÖRTÜLÜCE KÖYÜ NO :293 BİGA ÇANAkkALE	Coğrafi Konum (link)*:	40 22 56,3N 27 12 28,8E		
Telefon Numarası:	0 286 372 18 01	Faks Numarası:	yok		
e- Posta Adresi:	887579@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Ortuluceilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	887579	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1946		Toplam Çalışan Sayısı *	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	52		Erkek	4
	Toplam	90		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	300	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	5	7
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	5	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	0	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha	0	
Derslik Alanları (m2)	38	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	0	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	0	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			

Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	8	8	16				
1 / A SINIFI	1	10	11				
2 / A SINIFI	9	11	20				
3 / A SINIFI	10	9	19				
4 / A SINIFI	10	12	22				
ÖZEL EĞİTİM SINIFI3	0	1	1				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	1

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

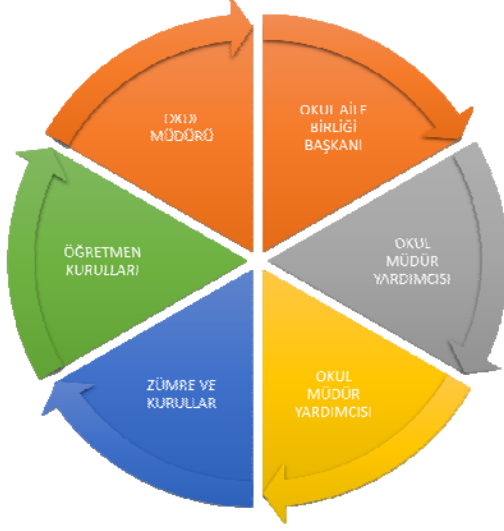
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	23000	19000
2017	24000	21000
2018	25000	20000
2019	26000	21000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo 1. Öğrenci Anket Sonuçları (% f)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	53 (% 70)	9 (% 12)	3 (% 4)	11 (% 14)	0 (% 0)
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	58 (% 76)	12 (% 16)	5 (% 7)	0 (% 0)	1 (% 1)
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10 (% 13)	7 (% 9)	40 (% 53)	4 (% 5)	15 (% 20)
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	40 (% 53)	30 (% 39)	3 (% 4)	0 (% 0)	3 (% 4)
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	49 (% 65)	16 (% 21)	6 (% 8)	3 (% 4)	2 (% 2)
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	45 (% 59)	20 (% 27)	6 (% 8)	4 (% 5)	1 (% 1)
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	58 (% 76)	12 (% 16)	4 (% 6)	2 (% 2)	0 (% 0)

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	58 (% 76)	12 (% 16)	1 (% 2)	4 (% 5)	1 (% 1)
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	46 (% 61)	20 (% 26)	3 (% 4)	3 (% 4)	4 (% 5)
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	40 (% 53)	21(% 27)	6 (% 8)	6 (% 8)	3 (% 4)
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35 (% 46)	11 (% 14)	8 (% 11)	17 (% 22)	5 (% 7)
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5 (% 6)	6 (% 8)	45 (% 60)	10 (% 13)	10 (% 13)
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25 (% 33)	40 (% 52)	5 (% 8)	5 (% 6)	1 (% 1)

Öğrencilerin % 82'si öğretmenleriyle, % 92'si ise okul müdürleri ile rahatlıkla konuşabildiklerini ifade etmişlerdir. Bu sonuç okul müdürünün ve öğretmenlerin öğrencilerle iletişime büyük ölçüde açık olduklarını göstermektedir. Öğrencilerin %78'i rehberlik servisinden tam olarak yararlanamadıklarını belirtmişlerdir. Okulumuzda rehberlik öğretmeni normu olmaması ve rehberlik öğretmeni olarak görevlendirilen ilçe öğretmenlerinin iki haftada bir kere okula gelmeleri rehberlik hizmetlerinde yetersiz olmamızın temel nedeni olarak söylenebilir. Öğrencilerin % 91'i dilek ve önerilerinin dikkate alındığını belirtmişlerdir. Bu durum okul yönetiminin dilek ve şikâyetleri incelediği ve gereğini büyük ölçüde gerçekleştirdiği şeklinde ifade edilebilir. Öğrencilerin % 86'sı kendilerini okulda güvende hissettiklerini belirtmişlerdir. Bu durumun okulda büyük ölçüde yeterli, düzeyde güvenlik önlemi alınmasından kaynaklandığı söylenebilir. Öğrencilerin % 86'sı okul içi kararlarda görüşlerinin alındığını belirtmişlerdir. Bu durum okul içi karar mekanizmalarının işlerliğinde öğrencilere de danışıldığını göstermektedir. Öğrencilerin % 92'si öğretmenlerin yeni yöntem ve metotlarla ders işlediğini belirtmişlerdir. Bu durum öğretmenlerin pedagojik ve metodik olarak kendilerini yenilediklerini göstermektedir. Öğrencilerin % 92'si derse uygun materyaller kullanıldığını belirtmişlerdir. Bu durum okulda kazanımlara yardımcı bolca materyal olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin % 87'si teneffüslerin yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Bu durum teneffüs için ayrılan zamanın büyük ölçüde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamada yeterli olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin % 80'i okulun temizliğinin yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Okul bütçesinin çok büyük bir bölümü temizlik kalemine ayrılmaktadır. Okulum bölümlerinin büyük ölçüde temizliğinin düzenli olarak yapıldığı söylenebilir. Öğrencilerin% 60'ı fiziki mekânların yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Özellikle okul bahçesinin dar olması, öğrenci başına düşen metre kare oranının düşük olması öğrencilerin bu konuda orta düzeyde yeterli bulmalarına neden olmuş olabilir. Öğrencilerin %86'sı kantinde satılan yiyecekleri sağlıksız bulmuşlardır. Bunun temel nedeni satılan ürünlerin ev yapımı olmayıp hazır gıdalar olmasından kaynaklı olduğu söylenebilir. Öğrencilerin % 85'i okulda yeterli düzeyde kültürel ve sanatsal faaliyet düzenlendiğini belirtmişlerdir. Okulda bu konu ile ilgili eğitim-öğretim yılı başlarında planlama yapılarak sene içerisinde yapılacak olan sanatsal ve kültürel faaliyet sayısı belirlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Tablo 2. Öğretmen Anket Sonuçları (% f)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2 (% 40)	3 (% 60)	0 (% 0)	0 (% 0)	0 (% 0)
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	1 (% 20)	4 (%80)	0 (% 0)	0 (% 0)	0 (% 0)
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	1 (% 20)	1 (% 20)	3 (% 60)	0 (% 0)	0 (% 0)
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	1 (% 20)	4 (% 80)	0 (% 0)	0 (% 0)	0 (% 0)
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1 (% 20)	3 (% 60)	1 (% 20)	0 (% 0)	0 (% 0)
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0 (% 0)	1 (% 20)	2 (% 40)	2 (% 40)	0 (% 0)
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0 (% 0)	4 (% 80)	1 (% 20)	0 (% 0)	0 (% 0)
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2 (% 40)	3 (%60)	0 (% 0)	0 (% 0)	0 (% 0)
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1 (% 20)	3 (% 60)	1 (% 20)	0 (% 0)	0 (% 0)
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	1 (% 20)	3 (% 60)	1 (% 20)	0 (% 0)	0 (% 0)
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	0 (% 0)	5 (% 100)	0 (% 0)	0 (% 0)	0 (% 0)
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0 (% 0)	4 (% 80)	1 (% 20)	0 (% 0)	0 (% 0)
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	1 (% 20)	4 (% 80)	0 (% 0)	0 (% 0)	0 (% 0)

Öğretmenlerin yaklaşık % 100'ü kararların çalışanların katılımıyla alındığını ve kurum içi duyuruların zamanında yapıldığına ilişkin maddelere büyük oranda katıldıklarını belirtmişlerdir. Ödüllendirmelerde tarafsızlık noktasında %40'ı katıldıklarını % 60'ı ise kararsız olduklarını belirtmişlerdir. Bu durum iki farklı kurumun okulumuzda aynı yönetim ile yönetilmekten kaynaklandığı söylenebilir. Öğretmenlerin % 100'ü kendilerini okulda değerli hissettiklerini belirtmişlerdir. Öğretmenlerin % 80'i okulun öğretmenlerin gelişimine katkı sağladığını, donanım yönünden ise kısıtlı imkânlarla sahip olduğunu düşünmektedirler. Bu durum okulun kendi bütçesinin yeterli donanım sağlamaya imkân tanımamasından kaynaklandığı söylenebilir. Sosyal ve kültürel faaliyetler yönünden öğretmenlerce okul yeterli görülmüştür. Okulun örgüt yapısı katı disiplin kuralları ile sıkıştırılmamış tam tersi olarak öğretmenlerin özgür olarak kendilerini ifade edebilecekleri

samimiyete dayalı ortamlar oluşturulmuştur. Bu nedenle öğretmenlerin % 80'i okulda sosyal ve kültürel faaliyetleri yeterli görmüşlerdir. Öğretmenlerin % 100'ü okulda öğretmen ayrımı yapılmadığını belirtmişlerdir. Yine öğretmenlerin % 80'i yerelde ve toplum nezdinde ses getirecek çalışmalar yapılması bakımından yeterli olduğunu, % 80 yönetim tarafından yaratıcı ve yenilikçi çalışmaların desteklendiğini, % 100'ü okulun vizyon ve misyonu ve iyileştirme çalışmalarının kendileriyle paylaşıldığını, % 80'i öğretmenlere tahsis edilmiş alanların yeterli olduğunu, % 100'ü alanındaki gelişmelere paralel olarak kendilerini geliştirdiklerini ifade etmişlerdir. Genel anlamda öğretmenler; okulun ve okul yönetiminin yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Tablo 3. Veli Anket Sonuçları (% f)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsız m	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor m
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	26 (% 44)	24 (% 40)	1 (% 1.69)	8 (% 13)	0 (% 0)
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	31 (% 52)	24 (%40)	1 (% 1.69)	3 (% 5)	0 (% 0)
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	15 (% 25)	24 (% 40)	10 (% 16)	3 (% 5)	7 (% 11)
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20 (% 33)	24 (% 40)	7 (% 11)	8 (% 13)	0 (% 0)
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	25 (% 42)	22 (% 37)	9 (% 15)	2 (% 3)	1 (% 1.69)
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	22 (% 37)	19 (% 32)	12 (% 20)	4 (% 6)	2 (%3)
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	24 (% 40)	23 (% 38)	5 (% 8)	6 (% 10)	1 (% 1.69)
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	27 (% 40)	19 (% 32)	5 (% 8)	1 (% 9)	7 (% 11)
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	32 (% 20)	23 (% 60)	1 (% 20)	2 (% 3)	1 (% 1.69)

	düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18 (% 30)	24 (% 40)	9 (% 15)	6 (% 10)	2 (%3)
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	24 (% 40)	20 (% 33)	4 (% 6)	6 (% 10)	5 (% 8)
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28 (% 47)	11 (% 18)	9 (% 15)	5 (% 8)	6 (% 10)
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29 (% 49)	17 (% 28)	6 (% 10)	3 (% 5)	4 (% 6)

Velilerin % 80'i okul çalışanları ile rahatlıkla konuşabildiklerini ifade etmişlerdir. Bu sonuç personelin iletişime büyük ölçüde açık olduklarını göstermektedir. % 90'ı duyurulardan haberdar olduklarını, % 75'i çocuklarının rehberlik hizmetlerinden faydalanabildiklerini, % 73'ü dilek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, % 79'u öğretmenlerin yeniliğe açık ve yeni yöntemleri kullandıklarını, % 70'i okulda yeterli güvenlik önlemlerinin alındığını, % 78'i okul içi kararların alınmasında veli görüşlerinin de dikkate alındığını, % 72'sinin e-okul bilgilendirme ve okulun internet sayfasını takip ettiğini, %80'i çocuklarının okulunu ve öğretmenlerini sevdiğini ve iyi anlaştığını belirtmişlerdir. Okul organizasyonu açısından veliler büyük ölçüde okulun işleyişinin yeterli olduğunu düşünmüşlerdir. Velilerin % 70'i okulda araç gerecin yeterli olduğunu % 73'ü okulun temiz ve bakımlı olduğunu belirtmişlerdir. Bu sonuçlar genel anlamda donanım bakımından okulu yeterli bulduklarını göstermektedir. % 64'ü ise okulun fiziki mekânlarının yeterli olduğunu ifade etmiştir. Bu oranın biraz düşük olmasının temel sebebinin okul bahçesinin kapasite olarak yetersiz olmasından kaynaklandığı söylenebilir. Velilerin % 77'si okulda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetin olduğunu ifade etmişlerdir. Bu durum her yıl okulda veli işbirliği dâhinde okulda düzenlenen kermesler, tiyatro gösterileri, yılsonu faaliyetleri ve yılsonu gecelerin düzenlenmesinden kaynaklı olduğu söylenebilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

AÇIKLAMA

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde disiplin ve devamsızlık problemi yoktur.
Çalışanlar	Görev alanlarının her birinde yeterli personel mevcuttur.
Veliler	Eğitim sürecine müdahale etmemektedir.
Bina ve Yerleşke	Okul binası yeni ve fiziksel olarak sorunu yoktur.
Yönetim Süreçleri	Yeterli idari kadroya sahiptir.
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişim vardır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısı çok azdır.
Veliler	Velilerin eğitim düzeyleri düşük ve eğitime desteği azdır.
Donanım	Okulun teknolojik donanımı eksiktir (akıllı tahta-projeksiyon)
Bütçe	Okul bütçesi yeterli gelmemektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin ve yöre halkının eğitime desteği giderek artmaktadır.
Ekonomik	Belediye okulun organizasyon giderlerini karşılamaktadır.
Sosyolojik	Belediye, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve çevre esnafıyla iyi ilişkiler kurulmaktadır.
Ekolojik	Okul çevresi doğa ile iç içedir.
Eğitim	Genç ve dinamik bir kadroya sahiptir.

Tehditler

Ekonomik	Okul bütçesi yeterli değildir.
Sosyolojik	Belde ve köylerde gittikçe nüfus azalmaktadır.
Teknolojik	Öğrencilerin eğlence amaçlı teknoloji kullanım alışkanlığı bulunmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

AÇIKLAMA

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
2	İlkokula Hazırbulunuşluk
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Değerler Eğitimi
4	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
5	Kurum kültürü
6	Mesleki Yeterlilikler
7	Memnuniyet

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Fiziki Yapı
2	Eğitim Ortamları

3	Yönetim ve Organizasyon
4	Mali Yapı
5	Teknolojik Altyapı
6	Yönetim ve Organizasyon

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Değişen dünya koşullarında kendini geliştiren, akademik yönden başarılı, ufku geniş, bilim ve teknolojiye uyum sağlayan, Atatürkçü düşünce sistemini benimsemiş, çağdaş ve kültürel nesiller yaratmak
...

VİZYONUMUZ *

: Milli Eğitimin amaçları ve Atatürk ilke ve inkılapları ışığında geleceğimizi şekillendirecek öğrenciler yetiştiren Eğitim öğretim etkinliğinin yürütüldüğü, saygı ve sevgi temelinde iletişim ve işbirliğinin olduğu sosyal, kültürel etkinlik ağırlıklı eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak isteyen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Mesleki ve sosyal dayanışma içerisinde sevgi ve saygıyı esas alan, çağdaş bir yönetim anlayışını benimseyen, sürekli sorgulayan okul olmak.**
- 2) Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlere bağlı olmak.**
- 3) Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

AÇIKLAMA:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve eğitim sürecini verimli şekilde tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2. Yabancı öğrencilerimizin okula devamını ve eğitim sürecine aktif katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.3. Özel eğitim ihtiyacı duyan öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve eğitim sürecini verimli geçirmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	% 90	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

PG.1.2.a.	Okula yeni başlayan yabancı öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.2.b	Yabancı öğrencilerin devam oranı (%)	% 85	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.3.a	Kayıt bölgesindeki özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	% 50	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.3.b	Okula yeni başlayan özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanlar tespit edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.2.1	Okula yeni başlayan yabancı öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.3.1.	Kayıt bölgesinde yer alan özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.3.2	Okula yeni başlayan özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.3.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanlar tespit edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikliğini gidermek.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarını ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.2. Sınıflardaki eksik eğitim öğretim materyallerini tamamlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.c	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 50	% 60	% 70	% 80	% 90	% 100
PG. 2.2.a	Yıl içinde alınan eğitim öğretim materyal sayısı	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yıl içinde başarısında artış sağlayan öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
2.1.2	Kültürel etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.1	Ders içeriklerine uygun ilkökul düzeyinde eğitim öğretim materyalleri temin edilecek.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran

Stratejik Amaç 3:

Okul-çevre-veli iletişimini ve etkileşimini artırarak, velilerin okula daha fazla destek vermelerini sağlamak

Stratejik Hedef 3.1. Velilerin okula olan ilgisini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Veli toplantı sayısı	11	12	13	14	15	16
PG.3.1.b	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	40	45	50	55	60	65
PG.3.1.c	Velilere yönelik düzenlenen eğitim, seminer ve proje sayısı	2	3	4	5	6	7

PG.3.2.a	Yapılan ev ziyareti sayısı	10	12	14	16	18	20
-----------------	----------------------------	----	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Veli toplantıları yapılacak.	Sınıf Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
3.1.2	Velilere yönelik eğitim, seminer ve proje yapılacak.	Okul Müdürü	01 Eylül - 01 Haziran
3.2.1	Ev ziyaretleri yapılacak.	Sınıf Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerin kendileri ve çevreleri ile daha barışık bir kişilik geliştirebilmeleri amacıyla sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek

Stratejik Hedef 4.1. Eğitim amaçlı ve kültürel değerleri tanıtıcı geziler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG4.1.a	Eğitim amaçlı ve kültürel değerleri tanıtıcı gezi sayısı.	1	2	3	4	5	6
PG.4.1.b	Eğitim amaçlı ve kültürel değerleri tanıtıcı gezilere katılan öğrenci sayısı.	11	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Eğitim amaçlı ve kültürel değerleri tanıtıcı geziler yapılacak.	Sınıf Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
4.1.2	Düzenlenen gezinin amacına yönelik bilgilendirme yapılacak.	Sınıf Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran

Stratejik Amaç 5:

Toplumsal ve milli değerlere saygı gösteren ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 5.1. Değerler eğitimi kapsamında etkinlikler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Değerler eğitimi kapsamında yapılan etkinlik sayısı.	2	3	4	5	6	7
PG.5.1.b	Değerler eğitimi kapsamında yapılan etkinliklere katılım sayısı.	45	50	55	60	65	70
PG.5.2.a	Çanakkale Şehitliği ziyaretine katılan öğrenci sayısı.	11	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Değerler eğitimi kapsamında her ayın değeriyle ilgili etkinlik yapılacaktır.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
5.1.2	Değerler eğitimi kapsamında her ayın değerine uygun öğrenci ödüllendirilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran
5.2.1	Her yıl 4. Sınıf öğrencilerine Çanakkale Şehitliği gezisi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	01 Nisan - 01 Mayıs

Stratejik Amaç 6:

Eğitim öğretimin kalitesini artırmak amacıyla çalışanların nitelik ve motivasyonunu artırmak

Stratejik Hedef 6.1. Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlik düzenlemek.

Stratejik Hedef 6.2. Öğretmenlerin ve çalışan personelin memnuniyet düzeyini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF
----	-----------------------	--------	-------

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı.	2	2	3	4	5	6
PG.6.2.a	Öğretmenlere ve çalışan personele uygulanan anket memnuniyet oranı	% 80	% 83	% 85	% 88	% 90	% 95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Öğretmenler Günü'nde akşam yemeği düzenlenecek.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	24 Kasım
6.1.2	Öğretmenler ve çalışan personel için il dışı gezi düzenlenecek.	Stratejik Plan Ekibi	01 Mart - 01 Haziran
6.2.1	Öğretmen ve çalışan personele memnuniyet anketi uygulanacak ve sonuçlar değerlendirilecek.	Stratejik Plan Ekibi	01 Ocak - 01 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 7:

Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek.

Stratejik Hedef 7.1. Okulun fiziki durumundaki (duvarların boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliklerini gidermek.

Stratejik Hedef 7.2. Sınıfı ve koridorları eğitim-öğretime uygun bir şekilde yeniden düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okulda yapılan düzenleme çalışmaları sayısı.	2	3	4	5	6	7
PG.7.2.a	Sınıfa alınan demirbaş sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.7.2.b.	Koridor için alınan demirbaş sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Okulun iç ve dış duvarları düzenli boyanacak.	Okul Müdürü	01 Haziran - 01 Eylül
7.2.1	Okulun koridorlarına öğretici görsel materyaller alınacak.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	01 Eylül - 01 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Sınıf kapıları öğretici görsel materyaller ile kaplanacak.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	01 Eylül - 01 Haziran

Stratejik Amaç 8:

Kurumun finansal altyapısını geliştirmek.

Stratejik Hedef 8.1. Okulun finansal altyapısını güçlendirecek şekilde yayın tanıtım faaliyetleri düzenlemek.

Stratejik Hedef 8.2. Okulun finansal altyapısını güçlendirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Yayın tanıtım faaliyeti sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.8.2.a	Okulun gelirlerinin giderlerini karşılama oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Okulun web sitesi aktif kullanılacak ve okul tanıtım broşürü dağıtılacak.	Okul Müdürü	01 Haziran - 01 Eylül
8.2.1	Okulun finansal altyapısını güçlendirmek amacıyla kermes düzenlenecek.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	01 Eylül - 01 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	21000.00 TL	22000.00 TL	23000.00 TL	24000.00 TL	25000.00 TL	115000.00 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000.00 TL	5000.00 TL	6000.00 TL	7000.00 TL	8000.00 TL	30000.00 TL
TOPLAM	25000.00 TL	27000.00 TL	29000.00 TL	31000.00 TL	33000.00 TL	145000.00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.